

Statut Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Różowy Słoń”

I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1.

1. Przedszkole „Różowy Słoń” , zwany dalej Przedszkolem jest placówką niepubliczną.
2. Siedziba Przedszkola znajduje się w Sandomierzu przy ul. Dobkiewicza 12.
3. Organem założycielskim Przedszkola są: mgr Małgorzata Duda i mgr Marta Śwircz.
4. Organem Prowadzącym Przedszkola są: mgr Małgorzata Duda i mgr Marta Śwircz.
5. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty w Kielcach.
6. Nazwa Przedszkola brzmi: **Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń” w Sandomierzu (NP „Różowy Słoń”)**.

§2.

Podstawą prawną działania Przedszkola jest:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U z 2004r. Nr 256, poz.2572 z
2. Niniejszy statut.

§3.

1. Przedszkole funkcjonuje przez 12 miesięcy w roku, z wyjątkiem przerw ustalonych przez Organ Prowadzący oraz dni ustawowo wolnych od pracy.
2. W Przedszkolu wydawane są trzy posiłki dziennie, a koszty wyżywienia dziecka pokrywane są przez rodziców bądź opiekunów.
3. Przedszkole pracuje w godzinach od 6.30 do 17.00 w dni robocze od poniedziałku do piątku.

§4.

Działalność punktu przedszkolnego finansowana jest przez rodziców w formie opłat stałych za pobyt dziecka w placówce oraz dotacje z Urzędu Miasta bądź Gminy.

1. Opłata stała obejmuje czesne oraz wyżywienie.

2. Opłata za pobyt w Przedszkolu pobierana jest z góry do 5-tego dnia każdego miesiąca. Opłata za wyżywienie dziecka pobierana jest z dołu, do 5-tego każdego miesiąca.
3. W przypadku nieobecności dziecka w Przedszkolu odliczeniu podlega stawka żywieniowa, pomnożona przez ilość dni nieobecności, pod warunkiem wcześniejszego zgłoszenia absencji właścicielowi Przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów).
4. W przypadku nieobecności dziecka w czasie wakacji letnich, Rodzice są zobowiązani do uiszczenia opłaty stałej w wysokości połowy miesięcznego chesnego, co jest jednoznaczne z rezerwacją miejsca.
5. Przedszkole posiada własny rachunek bankowy.

II

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOŁA

§5

1. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z Ustawy o Systemie Oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.
2. Przedszkole prowadzi nauczanie i wychowanie w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i programy pracy zatwierdzone przez MEN.
3. Celem Przedszkola jest:
 - objęcie opieką wszystkich przyjętych dzieci odpowiednio do ich potrzeb i zapewnienie im bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków do prawidłowego rozwoju poprzez:
 - a) wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych (w tym dzieci z orzeczeniami o stopniu niepełnosprawności) zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi;
 - b) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współdziałanie z rodziną w zakresie wychowania i przygotowania dzieci do nauki szkolnej;
 - c) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej, umożliwienie im podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - d) kształtowanie umiejętności społecznych, niezbędnych do budowania prawidłowych relacji z dorosłymi i dziećmi aktywności oraz rozwijanie otwartości dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata;
 - e) troska o zdrowie dzieci i ich fizyczną sprawność, zapewnienie im swobody ruchu i działania w celu gromadzenia osobistych doświadczeń oraz stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie;

- f) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennym funkcjonowaniu społecznym i dalszej edukacji;
 - g) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, by lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
 - h) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do umiejętnego i łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - i) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - j) wprowadzanie dzieci w świat wartości i doznań estetycznych, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
4. Przedszkole obejmuje dzieci opieką psychologiczną, logopedyczną i pedagogiczną oraz umożliwia uczestnictwo w różnorodnych zajęciach dodatkowych z zakresu np. rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, kinezylogii edukacyjnej, języka angielskiego i religii.
5. Przedszkole współpracuje z rodzicami w formie indywidualnych konsultacji i zebrań ogólnych oraz możliwości uczestniczenia rodziców w zajęciach otwartych.
6. Działalność wychowawczo-dydaktyczna organizowana jest zgodnie z wymogami bezpieczeństwa, higieny pracy umysłowej oraz według wskazań psychologii.
7. W sprawowaniu opieki nad wychowankami konieczne jest przestrzeganie przez rodziców i opiekunów obowiązku osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. Dzieci mogą być również odbierane przez osoby dorosłe uprzednio upoważnione na piśmie lub osobiście przez rodziców bądź opiekunów. Za bezpieczeństwo w czasie dojścia dziecka do przedszkola i z powrotem odpowiedzialni są rodzice (opiekunowie) dziecka. Po przyprowadzeniu dziecka do przedszkola rodzic ma obowiązek oddać je bezpośrednio pod opiekę pracownika placówki.

III OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA

§6

1. W Przedszkolu zatrudniani będą nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, a do ich obowiązków należeć będzie:
- a) odpowiedzialność za życie i bezpieczeństwo dzieci;
 - b) zapewnienie dzieciom ochrony przed przemocą i poszanowanie godności osobistej oraz życzliwe i podmiotowe traktowanie;
 - c) tworzenie warunków wspomagających rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania;

- d) organizowanie pracy wychowawczo dydaktycznej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy;
- e) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego oraz rozwoju dziecka;
- f) współpracowanie z nauczycielami z innych placówek oświatowych oraz ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, logopedyczną, zdrowotną i inną;
- g) systematyczne pogłębianie wiedzy pedagogicznej oraz wykorzystywanie jej w pracy z dziećmi.
- h) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej dotyczącej oddziału zgodnie z przepisami, z odpowiedzialnością za jej jakość;
- i) prowadzenie obserwacji pedagogicznej mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci.

IV

WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOLA

§7

1. Do Przedszkola uczęszczają dzieci w wieku do 5 lat oraz dzieci starsze posiadające odroczenie od nauki w szkole.
2. Przedszkole uznaje Konwencję Praw Dziecka,
 - a) Dziecko ma prawo do :
 - właściwie organizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,
 - odpoczynku, jeśli jest zmęczone,
 - akceptacji takim, jakim jest,
 - zapewnienia ochrony i opieki w takim stopniu w jakim jest to niezbędne dla jego bezpieczeństwa i dobra,
 - ochrony przed przemocą i poszanowania jego godności osobistej oraz podmiotowego traktowania,

- rozwijanie w jak najpełniejszym zakresie osobowości, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych- indywidualnego procesu nauczania i własnego tempa rozwoju.

b) Dziecko ma obowiązek:

- przestrzegać obowiązujących norm i zasad postępowania w społeczności przedszkolnej,

- szanować i akceptować siebie i innych.

V

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§8

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.